Párvulos-B

Propósito 2024







Semana del 17 al 31 de Mayo

Transito Feliz y armónica (acogida)

Enmarcado en la etapa de acogida.

Los niños y las niñas gozarán de espacios lúdico - pedagógicos que respondan a sus intereses y necesidades de participación a través de las actividades rectoras, acompanamiento institucional y familiar, que garantice el pleno desarrollo integral de su proceso educativo inicial, logrando involucrar la construcción de nuevas vínculaciones afectivas que le sirvan de soporte para enfrentar esta nueva experiencia, haciendoles partícipes del transito sensible, seguro y armónico, para una acogida feliz.

Eje de Trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia - desarrollar confianza y seguridad en si mismos.

Powered by CamScanner



Fecha: Viernes 17 de mayo del 2024
Nivel= Párvulos - B
Edad= 2-3 años
Docente= Diana Vargas
Actividad Pedagógica: Fiesta infantil - disfrutando el regreso a mi jardín Infantil
Estrategia = Juego y movimiento

Recursos = 13 sillas, 13 instrumentos musicales, 1 baffle, 13 bombas, 3 pliegos de papel seda de colores vivos, música bailable infantil, 1 televisor, 1 video alusivo al transito feliz de casa a jardín, 1 imagen alusiva al regreso a mi jardín.

Propósito = Proporcionar un ambiente festivo y acogedor que celebre el regreso de los niños y las niñas al jardín infantil, fortaleciendo la interacción social y el disfrute compartido

Descripción =

Actividad de bienvenida = Saludo fraternal, la maestra invita a las niñas y a los niños a formar un círculo, sentados en el suelo o en sillas. La maestra da nuevamente la bienvenida a cada niño y niña individualmente, utilizando un saludo personalizado (puede ser un apretón de manos, un choque de puños, etc.) La invitación es que las niñas y los niños respondan el saludo de la maestra con un gesto similar o como él o ella lo desee. Posteriormente, la maestra comenzará a cantar una canción alegre y conocida e invita a las niñas y niños a unirse y cantar junto con ella, animándolos a participar moviendo las manos, haciendo sonar un instrumento musical o bailando al ritmo de la canción. Finaliza la actividad manifestando a los niños y a las niña la emoción de felicidad por su regreso al jardín infantil. Lo anterior se realiza con el fin de establecer una conexión de amistad, seguridad y confianza entre las niñas, niños y maestra.

Powered by CamScanner

Actividad Central: Se da inicio a la actividad presentando a las niñas y a los niños una imagen impreso relacionada con su regreso al Jardín Infantil; la maestra mostrando la imagen leerá y narrar frases relacionadas con el transito efectivo y armónico que vivieron de casa a jardín, invitándolos a participar activamente en sus escenarios educativos. A continuación los y las invita a disfrutar de una fiesta infantil la cual se desarrollará en el aula multiple allí podrán bailar, contar, jugar y compartir con otros niños y niñas de los diferentes niveles. Las maestras atentas organizaron juegos del baile simples y divertidos como «sigue al lider» «baile de las sillas» o «baila como un animal». Se alternaron entre juegos dirigidos y tiempo libre en la pista de baile para que las niñas y los niños puedan bailar y moverse a su propio ritmo. Finaliza la fiesta cantando una canción alegre y animada.

Atardecer lúdico: observo un video infantil alusivo al transito feliz de casa a mi jardín.

Valoración: El día de hoy las niñas y los niños del nivel párvulos B retomaron su participación disfrutando al máximo la oportunidad de reencontrarse con pares y docente; afirmo que ninguno lloro al despedirse de su familiar. Al ingresar al aula de acogida abra a su maestra y con besos y abrazos manifestaron la falta que les hacia estar en su escenario educativo. En la actividad de bienvenida las niñas Emma y Samara se encargaron de recibir a quienes iban llegando, atentas recibían sus maletas y enseguida un abrazo fraternal de su parte transmitiendo así su emoción de alegría y amistad. El niño Eithan canto variar rondas infantiles tomando el liderazgo en el momento y así demostrar gran habilidad de escucha, participación e integración con otros. En la actividad central puedo decir que se ofreció una valiosa oportunidad para que todos y todas desde sus particularidad se integraran viviendo una transición de casa a jardín de forma divertida enmarcado desde el movimiento y la expresión. La niña Briana desarrollo su sentido rítmico siendo muy expresiva. Finalizo con la satisfacción del resultado de la experiencia logrando el propósito central.

Powered by CamScanner



Fecha: Lunes 20 de mayo 12024

Nivel: Párvulos- B
edad: 2 -3 años
Docente: Diana Vargues
Actividad Pedagógica: Reconozco y me apropio de mi jardín Infantil - recorrido
Estrategia: exploración del medio -

Recursos: 13 hojas iris, 1 tarro de crayolas de varios colores, 1 rollo de cinta adhesiva, 1 títere de manopla, 3 imágenes impresas que muestren los espacios de un jardín infantil, 1 canasta / con fichas de ormatfodo.

propósito: los niños y las niñas explorarán activamente los distintos espacios del jardín infantil logrando familiarizarse nuevamente con su entorno educativo y podrán sentir más seguridad y confianza en sí mismo/ y en los demás.

Descripción:

Actividad de Bienvenida: Saludo fraternal a continuación las niñas y los niños explorarán una estación de arte donde podrán explorar con crayolas grandes y papel de colores que encontrarán distribuidos en el aula. La maestra animará su creatividad y dejará que creen sus propias obras de arte. Se finaliza la actividad invitando a cada niño y niña a exponer lo que dibujó.

Actividad Central: Se inicia la actividad realizando un conversatorio con los niños y las niñas frente a qué actividades pueden desarrollar en el jardín infantil, para dinamizar dicho momento la maestra utilizará un títere de manopla y para que dicho conversatorio sea más comprensible utilizará algunas imágenes impresas. A continuación,

Powered by CamScanner

la maestra invitará a las niñas y niños a realizar un recorrido por todos los espacios que ofrece el Jardín Infantil, a medida que van llegando a cada espacio la maestra les recordará qué actividad se realiza allí y el nombre tanto de las personas que encuentren allí como del lugar. Se finaliza la actividad una vez hecho el recorrido en su totalidad y como cierre de ésta se reunirán en el aula con el fin de cantar una canción infantil de su interés.

Atardecer lúdica: Juego libre con fichas de armado.

Valoración: El día de hoy las niñas y los niños del nivel párvulos B ingresaron al Jardín con gran expectativa de participación; al ingresar a aula saludaron a su maestra con un abrazo y un beso y esto demostró que su proceso de transito de casa a Jardín se va desarrollando de forma tranquila, segura y confiada. En los momentos de alimentación la gran mayoría demostró dependencia de su maestra para comer frutillana los demás pocos autónomos consumiendo en su totalidad los alimentos. Frente a esto la maestra buscará estrategias para que ellos repitan su habilidad de comer por sí solos. En la actividad de bienvenida las niñas Celeste, Melany, Mayte y Helen con gran emoción garabatearon sobre tarjetas hojas expuestas en el piso, sin duda alguna el espacio las llevó a crear y representar a través de sus garabatos. La niña Melany logra poner en palabra lo que quizo dibujar y el así como afirma su gran habilidad de pensamiento y oralidad. En la actividad central el recorrido por la instalación del Jardín Infantil fue una excelente iniciativa pedagógica que facilitó la invitación de participar y apropiarse de todos los espacios a medida que se iba realizando el recorrido la maestra reforzó la seguridad y confianza en ellos, y ellas consiguiendo con gran interés la disposición de todos y todas por reconocer y recordar los espacios de su Jardín.



Fecha= Martes 21 de mayo del 2024
Nivel= Parvulos-B
edad= 2-3 años
Docente= Diana Vargas
Actividad Pedagógica= Obra de titeres- recordando los rituales diarios del jardín Infantil
Estrategia- Obra de Titeres y conversatorio.

Recursos= 1 canasta con juguetes variados, 1 titiritero, 13 titeres de manopla, 13 sillas, 5 aros, 7 peluches de peluche.

Propósito= Recordar y reforzar en los niños y en las niñas los rituales diarios del jardín Infantil de manera lúdica y divertida, logrando seguridad y confianza en sus posibilidades y de participación.

Descripción=

Actividad de bienvenida= Saludo fraternal a continuación, las niñas y los niños jugarán libremente explorando a libre demanda diversos juguetes; podrán crear situaciones de interés compartiendo con pares y maestra. Lo anterior se desarrollará con el fin de establecer vínculos afectivos y de confianza entre pares y maestra.

Actividad Central= Se da inicio a la actividad invitando a las niñas y niños a ubicarse en sillas de tal manera que queden observando hacia donde este el titiritero. La maestra introduce el tema de los rituales contando una canción infantil; luego se dará inicio a la obra teatral la cual se presentara en escena cada uno de los rituales que se llevan a cabo

Powered by CamScanner

en un día normal + cotidiano en el jardín infantil, el protagonista de la historia será un títere que representa un niño participando en un jardín infantil. Al finalizar la obra teatral se propiciará un espacio donde los niños y las niñas podrán interactuar con los títeres. La idea es facilitar a cada niño y niña un títere y así generar intercambios comunicativos alrededor del tema (rituales, gustos y emociones por volver al jardín infantil.
se finaliza la actividad cantando una canción infantil de su interés, utilizando los títeres.
Atardecer lúdico = Juego y diversión con ans y pelotas
Valoración = El día de hoy las niñas y los niños disfrutaron al máximo la oportunidad de manifestar sus expectativas de participación logrando mayor seguridad y confianza en sus decisiones, elecciones y formas de operar con los objetos y desenvolverse en las diferentes escenarios que le ofrece su jardín Infantil. En la actividad de bienvenida se desarrolló un espacio de integración facilitando a las niñas y niños variar estrategias para crear y representar, gracias a lo anterior puedo decir que cada momento de integración y exploración aporta significativamente a esa capacidad individual de relacionarse y transmitir sus pensamientos y anhelos. En este espacio ya que la niña Juliana es más expresiva, demostrando que tiene bastante creatividad e imaginación para poner en escena situaciones de su interés; la niña Emma socializó con pares permitiendo escuchar de su voz algunas palabras inseras que sin duda alguna ha sido por el comienzo de la participación en los diferentes contextos de intercambio oral. En la actividad central, la experiencia con los títeres incitó a las niñas y niños a realizar preguntar, socorrer, pensar sobre lo que se hablaba, opinar en algunos de los rituales tal y como lo hizo la niña Briana quien dijo que siempre en la comida se deben comer todo; la niña Melany reforzó lo que dijo el títere en cuanto a la invitación de participar y de apropiarse de su jardín Infantil.

Powered by CamScanner



Fecha= Miércoles 22 de mayo 12024
Nivel= Párvulos- B
edad= 2 -3 años
Docente= Diana Vargas
Actividad Pedagógica= Juego, diversión y exploración con plastimasa.
Estrategia= Taller de exploración sensorial.
Recursos= 13 bombas de diferentes colores, 1 baffle, música infantil bailable, 13 cocas, 1 libra de harina de trigo, una taza con agua, 1 Aaro con aceite corporal, 1 vinilo color rojo.

Propósito= Los niños y las niñas estimularán la exploración sensorial, la creatividad y el desarrollo de habilidades motoras finas a través de la creación y juego con plastimasa, 1 televisor, videos infantiles de conejos.
Descripción=
Actividad de bienvenida= Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños motivados por el ambiente y su maestra se dispondrán a jugar y divertirse. Inicia la actividad inflando algunos globos de colores vivos. La maestra anima a las niñas y niños a jugar con los globos lanzándolos suavemente al aire y atrapándolos. Luego se organiza juegos simples, como pasar el globo de mano en mano o lanzar el globo más alto. Para dinamizar el espacio se pondrá música alegre. La anterior actividad se desarrolla con el fin de promover la interacción social y la diversión entre los niños, las niñas y la maestra.
Actividad Central= Se inicia la actividad reuniendo a las niñas y a los niños en el espacio recicloarte, allí les presen-

Powered by CamScanner

tará la propuesta explicándoles que van a jugar y explorar con plastimasa. Primero les muestra la harina de trigo, luego a cada niño y niña le facilitará en una coca, un poco de harina de trigo les invitará a manipularla sin botarla de la coca. A continuación a cada coca le aplicará un poquito de agua para que posteriormente la amasen hasta lograr una masa y finalmente les aplicará a cada uno y una un poquito de tempera de color rojo y aceite corporal logrando como resultado una plastimasa de color rojo y divertida para jugar. Una vez todos y todas tengan su masa se distribuirá un espacio de creatividad y diversión. Finaliza la actividad orientando a las niñas y niños a limpiar sus manos y organizar el espacio.

Atardecer Lúdico = observar y cantar rondas infantiles

Valoración = Cada uno de los momentos pedagógicos posibilitó en las niñas y en los niños estimular su creatividad, deseos de mostrar abiertamente su forma de operar con los objetos y a su vez sus conocimientos previos en cuanto a todo aquello con lo que se relacionan. En la actividad de bienvenida el ambiente provocador incitó a cada uno y una a dar rienda libre a sus intenciones de juego y exploración. La niña Emma con gran emoción al ver los globos hacia arriba siendo muy precisa al recibirlos nuevamente, el niño Ethan se dispuso a identificar los colores de los globos dejando ver que tiene gran conocimiento en ello y desea conocer un poco más pues hace preguntas exploradoras como el nombre de los colores verde (claro y el oscuro). En la actividad central crear y explorar masa casera con harina de trigo ofreció una valiosa oportunidad pedagógica pues implicó una serie de beneficios para su desarrollo integral. La niña Mayte y el niño Yeremy amasó, estiró y aplastó la masa respondiendo así a la imaginación. La niña Briana inventó historias sobre las figuras que formó, estimulando su capacidad narrativa y expresiva.



Fecha: Jueves 23 de mayo del 2024
Nivel: Párvulos - B
edad: 2 - 3 años
Docente: Diana Vargas
Actividad Pedagógica: "Día de spa"
Estrategia: Taller de relajación.

Recursos: 5 tarjetas impresas de juegos corporales, 2 colchonetas, 5 almohadas, 1 vela aromatizante, 1 frasco de aceite corporal, 1 frasco de crema corporal, 1 bafle, 1 memoria con música relajante, 1 canasta con fichas de nubes de colores.

Propósito: Proporcionar a las niñas y a los niños una experiencia de relajación y cuidado personal que promueva su bienestar físico y emocional, así como el desarrollo de habilidades sociales y sensoriales.

Descripción:

Actividad de bienvenida: Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños participaran de una actividad de bienvenida con canciones y juegos corporales; para ello la maestra presentará y diversas imágenes de juegos corporales las cuales invitan a las niñas y niños a realizar diferentes movimientos y desplazamientos corporales. Lo anterior se realiza con el fin de que las niñas y los niños estimulen su creatividad corporal y promuevan la interacción social.

Actividad central: Se inicia la actividad invitando a las niñas y niños a participar en un conversatorio grupal en cual la maestra les dará la bienvenida al "día de spa", utilizando una imagen al respecto les explicará en términos simples que van a disfrutar de un momento de

Powered by CamScanner

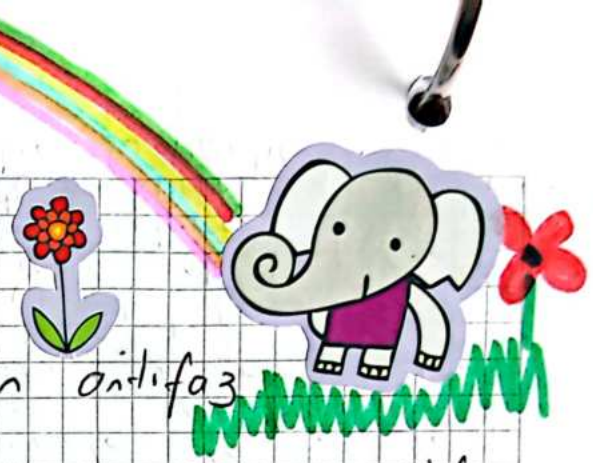
relajación y cuidado personal. Después invita a las niñas y a los niños a realizar auto masajes suaves utilizando lociones o cremas suaves y seguras para la piel de ellos y ellas. La maestra da a los niños y las niñas la oportunidad de experimentar la sensación relajante del masaje en su mano, pies o espalda. Todo se crea un ambiente tranquilo y acogedor con música relajante y una vela aromatizante, los al alcance de los niños y niñas. El espacio motiva a las niñas y niños a sentarse en círculo y a relajarse mientras escuchan la música y disfrutan del ambiente sereno. Lo ideal es invitarles a cerrar los ojos y respirar profundamente para que sientan tranquilidad, confianza y seguridad en sí mismos. Finaliza la actividad con una canción infantil.

Atardecer lúdico = Juego y diversión con fichas tubos de encajar.

Valoración = El desarrollo de la actividad de bienvenida invitó a los niños y niñas a vincularse a una nueva experiencia de integración y aprendizaje. Las niñas y niños: Melanie, Kellen, Gael, Emma y Eitha se mostraron muy creativos cooperativamente con gran facilidad haciendo movimientos según el reto que la maestra Vanessa indicaba. La niña Celeste respondió a dicha invitación haciendo la onomatopeya del animal fue divertida y chistosa pues sus gestos llamaban la atención de todos y todas. En la actividad central pudo disfrutar al máximo junto con los niños y las niñas dicha experiencia de SPC. Inicialmente el niño Yeremy no quería retirarse la ropa pies, al ver que llegó al salón empezó a quitarse la ropa rápidamente se utilizó para esta actividad aprovechando su llegada al jardín infantil. Se vinculó con gran expectativa de obtener su imagen y divertirse sin cohibición alguna. También pude ver a Celeste muy animada y con gran sensibilidad recibió los masajes mientras hacia nombrar alguna parte del cuerpo. La niña disfrutó estimulo su sentido olfativo disfrutando del olor que ofrecía la crema corporal, a ella le encantó aplicarla en su cuerpo.

Powered by CamScanner

Fecha= Viernes 24 de Mayo 2024
Nivel= Párvulos-B
edad= 2-3 años
Docente= Diana Vargas
Actividad Pedagógica= Fiesta de fantasía con antifaz
Estrategia= Juego arte dramático.



Recursos= 13 imágenes alusivas al derecho de participación, 13 antifaz creativos elaborados en cara con material reciclado, 1 galosa grande, 1 bafle, 1 memoria con música de pasarela y bailable infantil, 13 laberintos.

Propósito= las niñas y los niños estimularán su creatividad y expresión corporal logrando mayor confianza y seguridad en sus posibilidades de participación.

Descripción=

Actividad de bienvenida= Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños serán partícipes activos haciendo lectura de varias imágenes alusivas a su participación en el jardín infantil. La maestra atenta irá parando por cada niño y niña con el fin de preguntarles qué observan en dichas imágenes lo ideal es que la maestra interactúe con todos y todas estableciendo intercambios que permitan escuchar las voces de los niños y las niñas en cuanto a sus expectativas de participación.

Actividad Central= Se inicia la actividad invitando a las niñas y niños a ponerse los antifaces que sus familiares elaboraron en casa, en ese momento se les facilitará un espejo para que se observen y se diviertan, luego la maestra flor y las invitará a

participar en un desfile, para ello ubicará la galera en el piso el cual será utilizado como pasarela. La invitación es que cada niño y niña pase luciendo su antifaz. En el momento del desfile la maestra de forma creativa y llamativa nombrará las características del antifaz que lleva puesto el niño o la niña. Finaliza la actividad realizando una fiesta donde todos y todas bailarán y compartirán emociones, creatividad y gustos relacionados con la expresión corporal.

Atardecer lúdico= Juego y diversión con laberintos

Valoración =Las niñas y los niños del nivel párvulos-B se vincularon activamente en cada una de los espacios de juego y diversión permitiendo explorar sus posibilidades de interactuar tanto con los objetos como con las personas que les rodean. En la actividad de bienvenida motivado por el ambiente provocador, cada niño y niña hizo lectura de imágenes logrando así un sin fin de posibles desenlaces tal como lo mostro la niña Briana quien al observar y discutir las imágenes logró ampliar su comprensión del mundo que le rodea. El niño Melany hizo diferentes interpretaciones aumentando su imaginación y creatividad y la niña Mayte aprende nuevas palabras, estimulando significativamente su vocabulario. En la actividad central: la fiesta de antifaz fue de gran interés y diversión para ellos y ellas. Esta oportunidad les permitió potenciar su imaginación, identificar colores, hacer diferenciación y lo más importante sentirse los protagonistas de la experiencia. La niña Briana reía con gran intensidad y el niño Gael utilizando su mascara fue el mejor bailarín. Sin duda alguna la experiencia les brindó la posibilidad de fortalecer su creatividad y confianza al participar y compartir su particularidad.



Fecha: Lunes 27 de mayo 12024
Nivel: Párvulos-B
edad: 2-3 años
Docente: Diana Vargas
Actividad Pedagógica: Picnic literario
Estrategia: literatura.- exploración.

Recursos: 1 batle, 1 memoria con música bailable infantil, 15 anis, 13 bombas, 1 biblioteca movil con libros infantiles, 13 rompecabezas para la edad.

Propósito: los niños y las niñas estimulará el amor por la lectura y fortalecerá su desarrollo del lenguaje y la imaginación en este nuevo proceso de participación.

Descripción:

Actividad de bienvenida: Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños disfrutarán de un espacio de juego y movimiento motivador por el ambiente provocador el cual les ofrecerá sonido bailable infantil, anis y bombas. La maestra atenta los y las motivará a mostrar confianza en sus posibilidades expresivas y de movimiento logrando un mayor grado de creatividad corporal.

Actividad Central: Se inicia la actividad invitando a las niñas y niños a dirigirse al espacio de reciclarte allí encontrarán un ambiente denominado picnic literario en cual hayará libros infantiles llamativos para que lojeen y «leen» espontáneamente dentro de el espacio la docente adornará un cuento llamado de regreso a mi jardín infantil. Una vez termine de

narrarla invitará al niño o niña que desee leer un cuento, para el grupo. Será un momento de creatividad y expresión oral. Finaliza la actividad, cantando una canción infantil alusiva a la participación y el compartir.

Afianzar lúdica = Juego y diversión con fichas de rompecabezas.

Valoración = Los niños y las niñas regresan al jardín Infantil con muchas ganas de jugar, compartir y explorar todo aquello que les genera curiosidad y deseo de aprender.

En momento de alimentación Juliana y el niño Gael llegaron muy dependientes al adulto, hoy no quieren cucharear por sí solos por ello fue necesario la motivación al 100%. En la actividad de bienvenida se dio un espacio de expresión y creatividad a partir de su cuerpo en movimiento y gracias a ello pude observar en las niñas Briana, Melany, Celeste y Samara la facilidad que tienen al improvisar y crear movimientos al ritmo de la música ellas utilizan como principal medio su cuerpo, de este modo muestran el interés por incorporar variedad de objetos. En la actividad central, el pinic interrarro fue una experiencia enriquecedora y estimulante, tanto a nivel educativo como emocional. A nivel de estimulación del lenguaje observé en la niña Mayte gran provocación para que diera rienda suelta a su vocabulario y gracias a ello su interacción fue más intencional y divertida para ella. En cuanto al desarrollo socioemocional todos y todas participaron juntos en la experiencia compartiendo libros y disfrutando del tiempo en grupo, gracia a ello cada momento desarrollo habilidades como la empatía, la cooperación y la capacidad de compartir. Concluye la satisfacción del resultado de la experiencia

Fecha = Martes 28 mayo 2024

Nivel = Párvulos - B

edad = 2 - 3 años

Docente = Digna Vargas

Actividad pedagógica = Juguetes compartidos.

estrategia = Juego cooperativo.



Recursos = 1 concha infantil de baloncesto, 13 pelotas de espuma, 13 juguetes favoritos traídos de casa, 13 bebés didácticos 1 Concha con caja didactica.

Propósito = los niños y las niñas desarrollarán su habilidad de cooperación el juego Colaborativo y el desarrollo Social y emocional.

Descripción =

Actividad de bienvenida = Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños jugarán a encestar pelotas: para ello la docente dinamizadora el espacio motivándolos a realizar diversos lanzamientos, finaliza la actividad con alegría para su participación. La anterior actividad se desarrolla con el fin de propiciar un ambiente de integración, juego y diversión.

Actividad Central = Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a participar en la experiencia llamada "Juguetes Compartidos" la maestra les explicará en términos simples, que van a jugar juntos y compartir sus juguetes favoritos de casa. Antes de iniciar, la maestra reúne a las niñas y niños en un círculo y mu-

Powered by CamScanner



extra un juguete, lo ideal que sea el juguete favorito de la maestra. Luego les pregunta qué significa compartir y por qué es importante, de esto motiva a las niñas y niños al expresar como se sienten cuando comparten el juguete con otros. A continuación, las niñas y los niños tendrán un espacio para jugar y compartir a libre demanda. La maestra intentará promueve el intercambio de juguetes. Finaliza la actividad elogrando la participación de todos y todas.

Atardecer (cdrc) = Juego y diversión con bebés didácticos y loza de juegos.

Vabracion = Las niñas y los niños del nivel párvulos-B llegaron al jardín con gran entusiasmo y deseos de participar en todo aquello que la maestra les invitara a realizar; sin duda alguna cada vez más las niñas y los niños se apropian con más intensidad de sus capacidades y con ello amplian su mirada a nuevas experiencias de aprendizaje y exploración. En la actividad de bienvenida el juego ya estaban los y las invito a poner a prueba sus habilidades y destrezas en cuanto a equilibrio, coordinación y ajuste corporal. el niño Ethan demostró tener bastante fuerza en sus brazos y gran capacidad a la hora de encestar la niña Briana puso a prueba su paciencia al intentar varias veces, hasta que al fin lo logró. el niño Matthews se le dificultó compartir algunos balones pero para él y la niña Briana solo se dispuso a celebrar a quien lograra encestar. En la actividad central, la experiencia de juguetes compartidos invitó a todo el grupo a fomentar la empatía la comunicación, la amistad y la capacidad de compartir lo que es suyo. Inicialmente la dinámica se tornó sin ningún inconveniente cada juguete se presentó desarrollando en ese momento habilidades básicas de dar y recibir, sin duda alguna se vivió un espacio de juego, de intercambios y de solución de desacuerdos.

Powered by CamScanner



Fecha= Miércoles 29 de Mayo 2024
Nivel= Párvulos - S
edad= 2-3 años
Docente= Diana Vargas
Actividad Pedagógica= Disfrutando de mi cuerpo en movimiento
estrategia= Juego corporal I

Recursos= 18 títeres de manopla, 1 batle, 1 memoria con música de calentamiento corporal, 3 colchonetas, 1 gimnasio infantil, 10 bombas, 10 aros, 10 pelotas de espuma,

Propósito= las niñas y los niños desarrollarán el desarrollo físico, cognitivo y socioemocional identificando oportunidades para explorar habilidades motrices gruesas.

Descripción=

Actividad de bienvenida= Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños motivados por la docente y los títeres de manopla podrán expresar de forma verbal y corporal gustos necesidades e intereses de participación. La docente atenta establecerá intercambios comunicativos utilizando un títere de manopla y así ellos y ellas responderán a dicha provocación dando riendo suelta a su particularidad expresiva.

Actividad central= Se inicia la actividad invitando a las niñas y niños a realizar ejercicios de calentamiento corporal; para ello, utilizarán de fondo música infantil bailable y atentos seguirán la instrucción de la maestra. A continuación se dirigirán al aula múltiple, allí encontrarán colchonetas, gimnasio infan-

Powered by CamScanner

til, piscina de pelotas, aros y bombas. la invitación es que jueguen a libre demanda realizando diversos movimientos y desplazamientos respetando así a sus intereses. Habilidades y expectativas de exploración y participación corporal.
finaliza la actividad realizando juegos de retos motrices.

Atardecer lúdico = Juego y exploración con fichas de animales.

Valoración = El día de hoy los niños y las niñas disfrutaron al máximo la oportunidad de participar en espacios que les y las invita a realizar diversos desplazamientos corporales y con ello descubrir de forma progresiva sus habilidades y limitaciones para poder así mantener en constante reto motriz a tal punto de ir más allá de lo que pueden y así superar obstáculos. En la actividad de bienvenida se vivió un espacio de intercambio comunicativo en donde cada niño y niña utilizando un títere de manopla creó textos, cambió tonos de voz y dejaron salir su imaginación y creatividad; también pusieron en escena situaciones de juego compartiendo vivencias reales o imaginarias. la mamá Melani de una de las niñas que más, se expresó su habilidad para manejar el títere y a la vez hablar fue de admirar y por supuesto de reconocer con elogios y felicitaciones. la niña Briana compartió espacios de canto a través de los títeres. En la actividad central, se vivió un espacio donde todos y todas realizaron ejercicios corporales gracias a ello puede darme cuenta que en el ahora todos siguen instrucciones simples con mayor facilidad. la estrategia de la música fue muy oportuna pues invita a los niños y niñas a ser más expresivos. El niño Gael demuestra mayor equilibrio y ajuste corporal. el niño Ethan se mostró muy activo y audaz en la exploración motriz gruesa.



Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 30 de mayo 1 2024
Nivel: Parvulos-B
edad: 2-3 años
Docente: Diana Vasquez
Actividad Pedagogica: Juego "busqueda del tesoro en reciclarte"
Estrategia = Juego.

Recursos: 13 tableros mágicos, varios juguetes escondidos en el área de reciclarte, como: sonajeros, pelotas, laberintos, botella mágica, entre otros; varias imágenes impresas

Propósito: Fomentar la exploración, el desarrollo del lenguaje, la coordinación motora y la interacción social, estimulando sus habilidades de participación.

Descripción:

Actividad de bienvenida: Saludo fraternal a continuación las niñas y los niños se expresarán gráficamente sobre los tableros mágicos. la maestra atenta se acercará a cada niño y niña para preguntarle que ha dibujado y de esta manera entablar diálogos alrededor de la invitación de participar y expresar su particularidad.

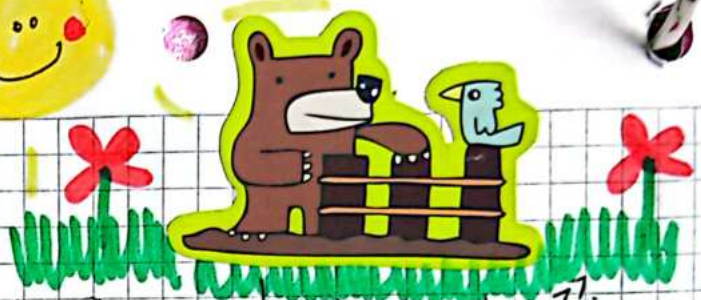
Actividad central: Se inicia la actividad invitando a las niñas y niños a participar en una conversatorio grupal en el cual la maestra les explicará que van a participar en una emocionante "busqueda del tesoro" en el espacio reciclarte. En esta explicación, la maestra mostrará algunos

Powered by CamScanner

de los objetos que estarán buscando, animándolos a prestar atención. Con anticipación la maestra habrá escondido los juguetes asegurando que queden accesibles y seguros para ellos y ellas. La actividad inicia mostrando una tarjeta con la imagen del objeto que deben buscar. Una vez el niño o niña encuentre el objeto indicado se hará un juego corporal de felicitación, después se continuará con el juego de búsqueda de tesoros y así sucesivamente hasta que encuentren todos los tesoros se finaliza la actividad permitiendo un espacio para que los niños y niñas jueguen a libre demanda.

Atardecer lúdico= Juego y diversión con peluches.

Powered by CamScanner



Fecha = Viernes 31 de Mayo 2024
Nivel = Párvulos - 3
edad = 2 - 3 años
Docente = Diana Vargas
Actividad Pedagógica = Exploración de juegos tradicionales
estrategia = Juego

Recursos = 2 tarros de slime, 13 silla 3 mesas, 1 galera, 3 costales, 3 lazos, 1 rana didáctica, 1 tejo didáctico, 3 cocas, 3 yoyos, 1 juego de bolos, 13 pelotas de espuma y 13 aros.

Propósito = los niños y las niñas desarrollarán habilidades motoras sociales y cognitivas apropiándose nuevamente a la experiencia pedagógica juegos tradicionales de Colombia.

Descripción =

Actividad de bienvenida = Saludo fraternal, a continuación las niñas y los niños manipularán slime. la maestra atenta los y las invitará a experimentar su textura, suave realizando varias intenciones de juego como estirar, aplastar y amasar. respondiendo así a sus intereses y necesidades de juego y exploración. La anterior se realiza con el fin de estimular sus sentidos y creatividad.

Actividad central:
Se inicia la actividad invitando a las niñas y niños a dirigirse al adoquín. allí encontrarán una serie de estaciones con algunos juegos tradicionales de Colombia la invitación es que los niños y niñas roten entre las estaciones, experimentando a libre demanda experimentando nuevamente los diferentes juegos. la maestra atenta orientará y apoyará a quien

lo solicite ; después de un tiempo de juego podrán compartir a través de un conversatorio grupal como se sintieron en el juego y así la maestra aprovechará para invitarlos a apropiarse nuevamente de la experiencia de los juegos tradicionales.
Se finaliza la actividad invitando a las niñas y niños a cantar una ronda infantil.

Atardecer lúdico = Juego y diversión con pelotas y aros.

Valoración :